

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«ПОНИКЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № \_\_\_\_ 1  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Пониклинская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ Хажина Ш.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**Программа внеурочной  
деятельности  
«Мое Оренбуржье»  
1 – 4 класс**

## СОДЕРЖАНИЕ

|             |  |          |
|-------------|--|----------|
| <b>I.</b>   | <b>Целевой раздел</b>  | <b>3</b> |
|             | .....  | <b>3</b> |
|             | <b>Пояснительная записка</b>                                       | <b>3</b> |
|             | .....  | <b>3</b> |
| 1.1         | Нормативные документы .....  | 3        |
| 1.2         | Актуальность программы.....  | 3        |
| 1.3         | Цель и задачи программы .....                                      | 3        |
| 1.4         | Возрастные особенности детей, на которых рассчитана программа..... | 4        |
| 1.5         | Формы работы .....   | 5        |
| 1.6         | Планируемые результаты освоения программы .....                    | 6        |
| 1.7         | Формы подведения итогов реализации программы.....                  | 8        |
| <b>II.</b>  | <b>Содержательный раздел</b>                                       |          |
| 2.1         | Тематическое планирование .....                                    | 9        |
| 2.2         | Содержание программы .....   | 10       |
| <b>III.</b> | <b>Организационный раздел</b>                                      |          |
| 3.1         | Кадровое обеспечение программы .....                               | 18       |
| 3.2         | Материально- техническое обеспечение программы.....                | 18       |
| 3.3         | Дидактический материал .....                                       | 19       |
| <b>IV.</b>  | <b>Литература</b>  |          |
| <b>V.</b>   | <b>Приложение(календарно-тематическое планирование)</b>            |          |

## Пояснительная записка.

### Нормативные документы:

1.1. Рабочая программа внеурочного курса «Моё Оренбуржье» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

**Актуальность программы.** Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества учащихся через внеурочную деятельность становится особенно актуальным. Содержание программы «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования. Особая роль отводится именно духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по данному направлению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде. Актуальна и экологическая направленность занятий.

**Новизна программы:** интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. **Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни области, района, села, актуальность, воспитательная ценность.

**Цель:** Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Оренбургской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

- ознакомить обучающихся с историей возникновения населенных пунктов;
- познакомить ребят с многонациональным составом населения, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности известных и творческих людей страны, их вкладе в развитие нашего края;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами области, района, села;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых оренбуржцев;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях района и области;
- формировать у обучающихся первоначальные практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- ознакомить с способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию;
- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения;
- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

**Отличительные особенности программы**

Курс внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых. Программа внеурочного курса «Моё Оренбуржье» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

**Возрастные особенности детей, на которых рассчитана программа.**

Программа «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 6-11 лет. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

| 6 – 7 лет   | 8 – 9 лет  | 10 – 11 лет  |
|---|--|--|
| <p>Особенностью данного возраста является развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, памяти, воображения, речи.</p> <p>Внимание: начинает развиваться произвольное внимание.</p> <p>Память: начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.</p> <p>Развитие мышления: начинает развиваться логическое мышление.</p> <p>Развитие воображения, этому способствуют различные игры, конкурсы, викторины.</p> <p>В сфере развития речи расширяется словарный запас и развивается способность использовать в речи различные грамматические конструкции.</p> <p>Осознание своего «я» ребенок стремится к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника».</p> <p>Готовность к школе: физическая готовность определяется состоянием здоровья, т.к. школьное обучение содержит определенные умственные и физические нагрузки.</p> <p>Отмечает характерные изменения в природе; называет растения, растущие на участке. Называет домашний адрес, название села в котором он живет.</p> | <p>Физические: ребенок этого возраста очень активен.</p> <p><i>Предлагаем:</i> использовать прогулки, поездки, экскурсии.</p> <p>Интеллектуальные: нравится исследовать все, имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния, нравится делать коллекции, сможет найти информацию: в книге, в Интернете, по телевизору, спросить у старших и т.д.</p> <p>Социальные: начинает быть самостоятельным.</p> <p>Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола.</p> <p>Духовные: ищет героев, выбирая тех людей, которых он видит, о которых читает, восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать.</p> <p>Желает понравиться выбранным авторитетам.</p> <p>Называет достопримечательные места села, района; знают и называют в честь кого названа улица, историю возникновения праздника, культурные традиции празднования, использует народный фольклор.</p> <p>Называет объекты, находящиеся в микрорайоне школы; улицы, может самостоятельно определить маршрут от дома до школы на план -схеме и в пространстве, знаком с произведениями местных поэтов, художников.</p> | <p>В этот период происходит переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости. Внутреннее «Я» перестает совпадать с «внешним», что приводит к развитию самообладания и самоконтроля. Существует потребность благоприятного доверительного общения со взрослыми.</p> <p>Знают профессии своих родителей; могут назвать их имя и отчество, профессию, кратко рассказать о ней, умеют составлять и рассказать о безопасном маршруте от дома до школы имеют общие представления об истории своего села, символике, традициях родного края, знают и называют национальности проживающие в селе, знакомы с особенностями культуры, традициями, костюмами, изготовления украшений. Называют лекарственные растения, произрастающие в окрестностях; применяют простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения.</p> <p>Называют растения и животных Оренбургской области.</p> <p>Называют основные достопримечательности района и области, знают имена знаменитых людей села и района, основные исторические факты.</p> <p>Имеет представления о климатических особенностях родного края, особенностях мира природы Оренбургской области.</p> |

**Продолжительность:** в течение учебного года *аудиторные и внеаудиторные занятия* 1 раз в неделю (1 класс – 33 ч., 2 – 4 класс – 34 ч.).

**Формы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, проектов. Проекты позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **различных формах:** экскурсии, работа в группах, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

В рамках курса каждым общеобразовательным учреждением должны быть запланированы четыре экскурсионных маршрута.

| № п/п | Название туристического маршрута                      | Класс | Предполагаемая дата реализации | Способ передвижения (пешком, с использованием транспорта) |
|-------|---|-------|--------------------------------|---|
| 1     | Путешествие в музей-усадьбу имени С.Т. Аксакова       | 1 -4  | Сентябрь-октябрь               | С использованием школьного транспорта                     |
| 2     | Экскурсия в МБУК «Бугурусланский краеведческий музей» | 1 -4  | Ноябрь-март                    | С использованием школьного транспорта                     |
| 3     | Экскурсия «Моесело»                                   | 1 -4  | Апрель                         | Пешком  |
| 4     | Посещение Мемориала Памяти (г. Бугуруслан)            | 1 -4  | Май                            | С использованием школьного транспорта                     |

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье».**

Воспитательные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками

взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

**Предметные результаты:**

**Ученик научится:**

- названий страны, региона, где живёт учащийся, родного села;
- символику страны, области, района, села, школы;
- традиции народов Оренбуржья и своей семьи,
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала;
- правила ТБ в кружке.

**Ученик получит возможность научиться:**

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений, проектов;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

**Метапредметные результаты:**

В результате прохождения программы «Моё Оренбуржье»

**Ученик научится:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Ученик получит возможность для формирования:**

- любви к людям в природе;
- ответственности по отношению к окружающей среде;
- доброжелательности к живым существам;
- стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**Личностные результаты:**

**Ученика будут сформированы:**

- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с культурой родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики:** технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Форма подведения итогов реализации программы – викторины, конкурс знатоков родного края, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме, защита проектов или выставка творческих работ учащихся по итогам изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» (возможно в рамках школьной практической конференции).

**II. Содержательный раздел**

**Тематическое планирование.**

Внеурочный курс «Моё Оренбуржье» состоит из трёх разделов.

| № | Класс   | Разделы      | Кол-во часов |
|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 класс | Моё село.    | 12           |
| 2 |         | Мой район.   | 11           |
| 3 |         | Моя область. | 10           |

| № | Класс      | Разделы      | Кол-во часов |
|---|------------|--------------|--------------|
| 1 | 2– 4 класс | Моё село.    | 12           |
| 2 |            | Мой район.   | 11           |
| 3 |            | Моя область. | 11           |



| №<br>п/п | Кол-<br>во<br>часов | Тема занятия  |
|----------|---------------------|---|
|          |                     | Раздел I<br>Моё село (12 ч.)                            |
| 1        | 1                   | История возникновения моего села.                       |
| 2        | 2                   | Национальность моего села.                              |
| 3        | 3                   | Улицы села. Карта села.                                 |
| 4        | 4                   | Экскурсия «Моё село».                                   |
| 5        | 5                   | Моя семья. Её история.                                  |
| 6        | 6                   | Что значит «трудовая династия»?                         |
| 7        | 7                   | Профессии моих односельчан.                             |
| 8        | 8                   | Наша школа.   |
| 9        | 9                   | Традиции школы.   |
| 10       | 10                  | Архитектура моего села.                                 |
| 11       | 11                  | Природа моего села (экскурсия «Моё село»).              |
| 12       | 12                  | Мой вклад в красоту села (проект).                      |
|          |                     | <b>Раздел II<br/>Мой район (11 ч.)</b>                  |
| 13       | 1                   | Бугурусланский район на карте Родины. История района.   |
| 14       | 2                   | История народных промыслов в районе.                    |
| 15       | 3                   | Художники и писатели Бугурусланского района.            |
| 16       | 4                   | Путешествие в музей-усадьбу имени С.Т. Аксакова.        |
| 17       | 5                   | Город Бугуруслан. Архитектура Бугуруслана.              |
| 18       | 6                   | Экскурсия в МБУК «Бугурусланский краеведческий музей»   |
| 19       | 7                   | Природа Бугурусланского района.                         |
| 20       | 8                   | Животный мир Бугурусланского района.                    |
| 21       | 9                   | Красная книга Бугурусланского района.                   |
| 22       | 10                  | Бугуруслан в годы Великой войны в послевоенное время.   |
| 23       | 11                  | Посещение Мемориала Памяти. Экскурсия.                  |
|          |                     | <b>Раздел III<br/>Моя область (11 ч.)</b>               |
| 24       | 1                   | Моя область.  |
| 25       | 2                   | Оренбуржье многонациональное.                           |
| 26       | 3                   | «Оренбургский пуховый платок...». Промыслы Оренбуржья.  |
| 27       | 4                   | Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.). |
| 28       | 5                   | Архитектурная красота городов области.                  |
| 29       | 6                   | Заповедные места области.                               |
| 30       | 7                   | Природа степных просторов.                              |
| 31       | 8                   | Животные лесов и степей.                                |
| 32       | 9                   | Красная книга Оренбургской области.                     |
| 33       | 10                  | Я и моя малая Родина.                                   |
| 34       | 11                  | Защита проектов.  |

### Содержание программы.

**1 класс.  
Раздел I.  
Моё село (12 ч.)**

#### **1. Возникновение моего села.**

Название села. Местонахождение села.

**2. Национальность моего села.**

Национальность моей семьи (родители, бабушки, дедушки).

**3. Улицы села. Карта села.**

Улица, на которой живу. Мой дом на карте села.

**4. Экскурсия «Моё село».**

Экскурсия по памятным местам села.

**5. Моя семья. Её история.**

Откуда пошла моя фамилия. Фамилия моей семьи.

**6. Что значит «Трудовая династия»?**

Профессии моих родных. Профессии моих односельчан. Знакомство с профессиями людей, занятых в сельском хозяйстве.

**7. Наша школа.**

Местоположение школы. Экскурсия по школе (кабинеты, музей, выставки). Беседа о правилах поведения в школе.

**8. Традиции школы.**

Рассказ учителя и старшеклассников о традициях школы.

**9. Архитектура моего села.**

Экскурсия по селу с целью рассматривания зданий (формы, материалы, покрытия, количество этажей).

**10. Природа моего села (экскурсия «Моё село»).**

**11. Экскурсия в парк.** Визуально наблюдение за разнообразием растительного мира.

**12. Мой вклад в красоту села (проект).** Операция «Трудовой десант».

**Раздел II.**

**Мой район (11ч.).**

**1. Бугурусланский район на карте Родины. История района.** Рассмотреть карту района.

Знакомство с символикой района. Поиск своего села на карте.

**2. История народных промыслов в районе.**

Экскурсия в школьный музей. Знакомство с изделиями.

**3. Художники и писатели Бугурусланского района.**

Произведение Аксакова С.Т. «Аленький цветочек».

**4. Путешествие в музей-усадьбу имени С.Т. Аксакова.**

Экскурсия.

**5. Город Бугуруслан. Архитектура Бугуруслана.**

**6. Экскурсия в МБУК «Бугурусланский краеведческий музей»**

**7. Природа Бугурусланского района.**

Знакомство с природой Бугурусланского района.

**8. Животный мир Бугурусланского района.**

Животные Бугурусланского района.

**9. Красная книга Бугурусланского района.**

Знакомство с редкими видами растений и животных Бугурусланского района, занесенных в Красную книгу.

**10. Бугуруслан в годы Великой войны в послевоенное время.**

Рассказ о участии района в ВОВ, участники ВОВ в семье.

**11. Посещение Мемориала Памяти. Экскурсия.**

**Раздел III.**

**Моя область (10ч.).**

**1. Моя область.**

Рассмотреть карту области. Найти родной край и родное село на карте.

**2. Оренбург — многонациональное.**

Национальность моей семьи.

**3. Промыслы Оренбуржья. «Оренбургский пуховый платок...».**

Познакомиться неофициальным символом Оренбургской области, который известен всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок. Рисунок платка.

#### **4. Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.)**

Знаменитые люди Оренбуржья.

#### **5. Архитектурная красота городов области.**

Храмы.

#### **6. Заповедные места области.**

Природное наследие Оренбуржья: Бузулукский бор.

#### **1. Животные лесов степей области.**

Загадки животных родного края.

#### **8. Красная книга Оренбургской области.**

Знакомство с исчезающими видами животных и растений в Оренбургской области. Беседа о бережном отношении к природе.

#### **9. Яимоя малая Родина.**

Конкурс рисунков.

#### **10. Защита проектов:**

- «Улица, на которой живу»,
- «Национальность моей семьи»,
- «Традиции семьи»,
- «Профессии семьи!»,
- «Я ими горжусь!»,
- «Природа родного края».

**2 класс.**

**Раздел I.**

**Моё село (12 ч.)**

#### **1. История возникновения моего села.**

Ознакомление детей с историческим прошлым и достопримечательностями села; а также, с этимологией слов: изба, усадьба и др.

#### **2. Национальность моего села**

Многообразие национальностей. «Венок дружбы»- национальности класса. Традиции каждого народа. (Приглашение родителей).

#### **3. Улицы села. Карта села.**

Исследовать на какой улице живут ученики, их родственники. Главная улица села и ее история.

#### **4. Экскурсия «Моё село»**

Памятные места села.

#### **5. Моя семья. Её история.**

Познакомить понятиями: «семья», «члены семьи», «родственники».

#### **6. Что значит «трудова династия»?**

Понятие «трудова династия», профессии родителей.

#### **7. Профессии моих родственников.**

Выяснить, какие профессии знают дети. Познакомить с профессиями хлеборобов. Встреча с тружениками сельского хозяйства.

#### **8. Наша школа**

Дать исторические сведения о происхождении названия «школа». Сведения из истории школы.

#### **9. Традиции школы**

Участвовать в традиционном празднике ОУ.

#### **10. Архитектура моего села.**

Создание макета своего дома. (Пластелин, конструктор, бросовый материал).

#### **11. Природа моего села**

Экскурсия по красивым уголкам села.

## **12. Мой вклад в красоту села.**

Поделки для школьного двора.

### **Раздел II.**

#### **Мой район (11 ч.).**

##### **1. Бугурусланский район на карте Родины. История района.**

Знакомство с картой, определение границ. Геральдика района. Районы-соседи.

##### **2. История народных промыслов в районе.**

Определить уровень знаний о Бугурусланском районе (знать название своего села, района. Называть достопримечательности села, района).

##### **3. Художники и поэты Бугурусланского района.**

Познакомиться с художниками и поэтами Бугурусланского района (Д. Морской, В. Н. Левановский, П. Харченко, А. Г. Соловьев).

##### **4. Путешествие в музей-усадьбу имени С. Т. Аксакова.**

##### **5. Город Бугуруслан. Архитектура Бугуруслана.**

Познакомиться с городом Бугуруслан, с достопримечательностями города.

##### **6. Экскурсия в МБУК «Бугурусланский краеведческий музей».**

##### **7. Природа Бугурусланского района.**

Мир растений. Поделки из природных материалов.

##### **8. Животный мир Бугурусланского района.**

Сезонные изменения в жизни животных. Операция «Кормушка».

##### **9. Красная книга Бугурусланского района.**

Создание рисованной «Красной книги» - «Сохраним жизнь».

##### **10. Бугуруслан в годы Великой Отечественной войны в послевоенное время.**

Сообщение о героях Великой Отечественной войны Бугурусланского района.

##### **11. Посещение Мемориала Памяти. Экскурсия.**

### **Раздел III.**

#### **Моя область (11 ч.).**

##### **1. Моя область.**

Знакомство с картой, определение границ. Геральдика области. «Соседи».

##### **2. Оренбург — многонациональное.**

Виртуальная экскурсия по «Национальной деревне города Оренбурга».

##### **3. «Оренбургский пуховый платок...». Промыслы Оренбуржья.**

Рассматривание узоров Оренбургского пухового платка. Рисунок платка с использованием узоров.

##### **4. Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т. п.).**

Знаменитые люди Оренбуржья.

##### **5. Архитектурная красота городов области.**

Памятные постройки городов Оренбургской области.

##### **6. Заповедные места области.**

г. Соль-Илецк (озера).

##### **7. Природа степных просторов.**

Создание книжки-раскладушки «Обитатели степей».

##### **8. Животные лесов степей.**

Создание книжки-раскладушки с стихами и загадками.

##### **9. Красная книга Оренбургской области.**

Просмотр видеоролика «Красная книга Оренбургской области». Обсуждение.

##### **10. Я — моя малая Родина.**

Конкурс рисунков «Взгляд в будущее».

##### **11. Защита проектов:**

- «Улица, на которой живу»,
- «Национальность моей семьи»,

- «Традиции семьи»,
- «Профессии семьи!»,
- «Я ими горжусь!»,
- «Взгляд в будущее»,
- «Природа родного края».

**3 класс.**  
**Раздел I.**  
**Моё село (12 ч.).**

**1. История возникновения моего села.**

История образования села. Дата. В честь кого названо село. Жители села – участники войны.

**2. Национальность моего села**

Национальный состав села. Национальные праздники.

**3. Улицы села. Карта села.**

Количество улиц в селе. Их названия. Памятные места моей улицы. Церковь в нашем селе.

**4. Экскурсия «Моё село».**

Памятные места моего села. Общественно-значимые объекты.

**5. Моя семья. Её история.**

Кто из предков был наиболее известным человеком, пользовался наибольшим уважением у своих родных, друзей, сослуживцев и почему? Какие важнейшие события в истории нашей страны происходили при жизни выбранного предка? Какое участие он в них принимал? Как выглядит родословная семьи?

**6. Что значит «трудова династия»?**

Где родился, там и пригодился. (Пословица). Кто ещё умеет так работать, как российский сельский человек?

**7. Профессии моих односельчан.**

Особенности труда моих земляков. Виды профессий. Значение трудовой деятельности в жизни человека. Уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

**8. Наша школа.**

История, гордость школы.

**9. Традиции школы.**

Участие в традиционном празднике ОУ.

**10. Архитектура моего села.**

Архитектура улиц. Архитектура домов. Дизайн помещений. «Не исчезай село мое...».

**11. Природа моего села (экскурсия «Моё село»).**

Сочинение «Домикокна мив сад».

**12. Мой вклад в красоту села (проект).**

Дизайн клумбы.

**Раздел II.**  
**Мой район (11 ч.).**

**1. Бугурусланский район на карте Родины. История района.**

Географическое положение. Природа района. Население.

**2. История народных промыслов в районе.**

История возникновения народных промыслов. Славился Бугуруслан своими ярмарками.

**3. Художники и поэты Бугурусланского района.**

Встречи с местными поэтами и писателями.

**4. Путешествие в музей-усадьбу имени С. Т. Аксакова.**

Экскурсия

**5. Город Бугуруслан. Архитектура Бугуруслана.**

Улицы города. История Бугурусланского драматического театра. «Путешествие по старым фото».

**6. Экскурсия в МБУК «Бугурусланский краеведческий музей»**

**7. Природа Бугурусланского района.**

Природа-удивительныймир.Природакормит,поит,одеваетнас...

**8. ЖивотныймирБугурусланскогорайона**

Мирживотных.Презентацияучащихсяпотеме.

**9. КраснаякнигаБугурусланскогорайона.**

ИсториясозданияКраснойкниги.Млекопитающие.Охранаизащитаживотныхирастений.

**10. БугурусланвгодыВОВойныивпослевоенное время.**

Промышленностьг.БугурусланагодыВеликойОтечественнойвойны.Работатыла. Целинники - бугурусланцы.

**11. ПосещениеМемориалаПамяти.Экскурсия.**

**Раздел III.**

**Мояобласть(11ч.).**

**1. Мояобласть.**

Презентация«10чудесОренбургскойобласти»

**2. Оренбуржьемногонациональное.**

Национальныеблюдамоейсемьи.

**3. «Оренбургскийпуховыйплаток...».ПромыслыОренбуржья**

Выставка«рукоделия»близких.

**4. ЗнаменитыелюдиОренбуржья(спортсмены,актёрыит.п.)**

КосмонавтыГагариниРоманенко.Герои -летчикиизБугурусланского БЛУГА

**5. Архитектурнаякрасотагородовобласти.**

Деревянноезодчество.

**6. Заповедныеместа области.**

Оренбургскийгосударственныйстепнойзаповедник.

**7. Природастепныхпросторов.**

ВстречаспредставителямиБугурусланскоголесничества.

**8. Животныелесовистепей.**

Животныймирв фольклоре.

**9. КраснаякнигаОренбургскойобласти.**

Растенияиживотныеподохранойгосударства.ПутешествиепоКраснойкниге.Конкурс рисунков «Сохраним красоту родного края».

**10. Яимоя малаяРодина.**

Фотоконкурс«Любимыйуголок».

**11. Защитапроектов:**

- «Знакомыенезнакомцы»,
- Краснаякнига Оренбуржья,
- Альбом«ПромыслыОренбуржья»,
- «Земляцелинная»,
- «ГородаОренбуржья»,
- «Уральскиемастера»,
- «Достопримечательностирайона,области»,
- «Кемичемславномое Оренбуржье?»»,
- «МоеОренбуржье»,
- «ЗаповедныеместаОренбуржья»,
- «Музеи»,
- «Знаменитыелюдисела,района,области».

**4 класс.**

**РазделI.**

**Моёсело(12 ч.).**

**1. Историявозникновениямоегосела.**

Географическое расположениесела,егоисторическоепрошлое.Познакомить спервой улицей, первопоселенцами, социальными объектами. История исчезнувших сел округи.

## **2. Национальность моего села.**

Знакомство с коренными жителями, многообразием национальностей, численностью населения проживающего на территории села. Национальная одежда, традиции народов.

## **3. Улицы села. Карты села.**

Поиск информации о названии улиц села. Беседы с старожилыми.

## **4. Экскурсия «Моё село».**

Мемориал Славы. Исторические сведения об оказании помощи фронту: «Шаг к общей победе».

## **5. Моя семья. Её история.**

Ученики рассказывают о своей семье, своих родственниках. «Моя родословная». Интересные случаи из биографии своих предков.

## **6. Что значит «Трудовая династия»?**

Поиск информации о «Трудовых династиях» жителей нашего села.

## **7. Профессии моих односельчан.**

Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями села, которые прославили своим трудом совхоз (колхоз), которые в настоящее время улучшают благосостояние села своим трудом.

## **8. Наша школа.**

Познакомить на материалах школьного музея с теми, кто стоял у истоков образования в селе.

## **9. Традиции школы.**

Составить коллаж традиций нашей школы.

## **10. Архитектура моего села.**

Сравнение старинных и современных зданий села. Экскурсия к историческим зданиям.

## **11. Природа моего села (экскурсия «Моё село»).**

Выявление экологической ситуации в селе, причастность каждого к будущему села (экскурсии по селу). Трудовой десант.

## **12. Мой вклад в красоту села (проект).**

Операции «Чистый школьный двор», «Самая красивая чистая улица», «Мой двор».

## **Раздел II.**

### **Мой район (11ч.)**

#### **1. Бугурусланский район на карте Родины. История района.**

Герб, флаг, гимн Бугурусланского района. Откуда пошло название. Работа с картой.

#### **2. История народных промыслов в районе.**

Виртуальная экскурсия. Поиск материала.

#### **3. Художники и поэты Бугурусланского района.**

Найти материал о художниках и поэтах района. Составить альбом о художниках и поэтах нашего села и района.

#### **4. Путешествие в музей-усадьбу имени С.Т. Аксакова.**

#### **5. Город Бугуруслан. Архитектура Бугуруслана.**

Виртуальная экскурсия. Поиск материала. Создание альбома с иллюстрациями по собранным материалам.

#### **6. Экскурсия в МБУК «Бугурусланский краеведческий музей»**

#### **7. Природа Бугурусланского района.**

Особенности ландшафта района. Растительный мир.

#### **8. Животный мир Бугурусланского района**

Создание альбома с иллюстрациями по материалам сайта Бугурусланского района «Животный мир».

#### **9. Красная книга Бугурусланского района.**

Правила поведения в лесу. Бережное отношение к природе своего края, для сохранения животных и растений, которые занесены в Красную книгу Бугурусланского района.

#### **10. Бугуруслан в годы Великой Отечественной войны в послевоенное время.**

Бугуруслан-второй Баку, центральное справочное бюро годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту.

#### **11. Посещение Мемориала Памяти. Экскурсия.**

Экскурсия к Мемориалу Памяти г. Бугуруслан. История его создания, местоположение, характерные особенности. Расширить знания о героях ВОВ.

### **Раздел**

## **III. Моя область (11 ч).**

### **1. Моя область.**

Определение направлений, расстояний, географических координат на карте Оренбургской области и России. Оренбургская область из космоса (использование спутниковых снимков).

### **2. Оренбург – многонациональное.**

Из истории заселения территории края. Стоянки первых людей на территории края, их связь с природой. Крепости и иные сооружения на территории края.

### **3. «Оренбургский пуховый платок...». Промыслы Оренбуржья.**

Знакомство с женским народным ремеслом – прядением, орудиями труда: прялка, веретено. Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок».

### **4. Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.)**

Беседа о знаменитых людях области.

### **5. Архитектурная красота городов области.**

Сведения о городах Оренбургской области. Виртуальная экскурсия. Архитектурные памятники.

### **6. Заповедные места области.**

Памятники природы на территории области (кадастр памятников природы, составление карты памятников природы): Каргалинские рудники, Бузулукский бор, Малокинельские яры, Шурыгинское и Лукинское урочища, Шубарагашская лесная дача и др. Степной заповедник «Оренбургский»: Таловская степь, Айтуракская степь, Буртинская степь, Ащисайская степь, Донгузская степь.

### **7. Природные просторы.**

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений.

### **8. Животные лесов и степей.**

Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.).

### **9. Красная книга Оренбургской области.**

Теория. Правила поведения в природе. Красная книга что это? Практика. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

### **10. Я моя малая Родина.**

Представление о родном крае. Герб, флаг, гимн Оренбургской области.

### **11. Защита проектов:**

Защита проектов в выставках творческих работ учащихся по итогам изучения программы внеурочного курса «Моя Оренбуржья».

### Примерные темы работ:

- Коллекция лекарственных трав растений Оренбуржья «Знакомые незнакомцы»,



- Красная книга Оренбуржья,
- Альбом «Промыслы Оренбуржья»,
- «Земля целинная», «Города Оренбуржья»,
- «Уральские мастера»;
- «Достопримечательности района, области»,
- «Кемичем славное Оренбуржье?»;
- «Мое Оренбуржье»,
- «Заповедные места Оренбуржья»,
- «Музеи Оренбуржья»,
- «Знаменитые люди села, района, области».

### **III. Организационный раздел.**

#### **Кадровое обеспечение программы (размещается материал ОУ).**

МБОУ «Пониклинская СОШ», осуществляющая внеурочную деятельность, укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО, способных к инновационной профессиональной деятельности. Начальная школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по проблеме «Введение ФГОС в начальной школе» прошли все учителя, работающие в начальных классах. Все педагоги обучены по проблемам использования в учебном процессе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий.

Из числа педагогов, которые работают в режиме по реализации ФГОС НОО, имеют первую квалификационную категорию - 1 человек (50%), б/к - 1 человек (50%).

| №  | ФИО учителя   | Предмет    | Квалификационная категория | Образование |
|----|---------------|------------|----------------------------|-------------|
| 1. | Яковлева Г.И  | Нач.классы | первая                     | ВП          |
| 2. | Степанова В.А | Нач.классы | Б/К                        | СС          |

Специфика кадров МБОУ «Пониклинской СОШ» определяется хорошим уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

**Материально-техническое обеспечение программы (размещается материал ОУ).**  
Фурманов Д.А. Чапаев Роман. Элиста. Калмыцкое книжное издательство, 1977

Любовь Восток (сер. «вся Россия»), сборник документов, - М.: «Московский писатель», 1994

Аксаков С.Т. Избранное. С-Петербург, СП «ДельфаРА», 1994

Аксаков С.Т. Записки ружейного охотника Оренбургской губернии – Оренбург Печатный дом «Димур», 2001

Край Оренбургский. Ключиврата. Оренбург: Издательство «Орлит-А», 2009

Моргунова Н.Л. Археология Оренбуржья. - Оренбург: ООО «Руссервис», 2014

В.Рябов, В.Шабрин. Чкаловцы в дни суровых испытаний и великих свершений. Оренбург: Печатный дом «Димур», 2015

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- Физические карты: России, Оренбургской области, Бугурусланского района; иллюстрации растительного и животного мира края, таблицы природных зон, экспонаты краеведческого музея, школьного музея;
- Мультимедийное оборудование, видеофильмы «Природа родного края».
- Акимов И.И. Мир животных. – М.: Мысль, 1998.
- Бушуев, Ю.А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
- Экологическое образование и воспитание в начальной школе. – М., 2003.
- «Кинельская чаша» – Оренбург: Печатный дом «Димур», 2008.

**IV. Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:**

1. Александрова А.И. Из истории Южного Урала. - Челябинск, 1967 г.
2. Альтов В.Г. Города Оренбургской области. Бугуруслан. – Челябинск, 1974 г.
3. Бугурусланцы в боях за Родину. – Бугурусланская типография, редактор В.Г. Кабанова.
4. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
5. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
6. Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
7. Авксентьев А.В. и Авксентьев В.А. Северный Кавказ этнической карте мира. – Ставрополь, изд-во СГУ, 1998.
8. Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. – СПб., 1990.
9. Экологическое образование и воспитание в начальной школе. – М., 2003.
10. Даринский А.В. Краеведение. Пособие для учителя. - М., П., 1987.
11. Зайцева Л.И. Опыт работы объединения учителей краеведов. - Нач. школа, №5, 1999.
12. Народы России. Энциклопедия. - М., Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.
13. Парамонова О.М., Сухвалова О.В., Чехунова А.П. Познаём свою родину - Начальная школа, № 5, 1998.
14. Кинельская чаша – Оренбург: Печатный дом «Димур» 2008.
15. Красная книга Оренбургской области. Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999.
16. Лярский П.А. Пособие по краеведению. - Минск, 1966.

**V. Приложение(календарно-тематическое планирование).**