

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пониклинская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол №1
от «___» _____ 2021г.
Руководитель МО

(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора ОУ

(подпись) (расшифровка подписи)
«___» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ

(подпись) Ш.И.Хажина
(расшифровка подписи)
Приказ № _____
«___» _____ 2021г.

**Рабочая программа среднего общего образования по
предмету «Право»
Классы: 10-11**

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные.
3. Содержание.
4. Тематическое планирование.
5. Система оценивания и контроля.

1. Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечена УМК для 10-11 классов.

1.1. Перечень нормативных документов.

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. № 273-ФЗ);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ №413 от 17.05.2012 МО РФ);
- Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с.
- ООП СОО МБОУ «Пониклинская средняя общеобразовательная школа»;
- Программа развития МБОУ «Пониклинская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2023 гг.;
- Федеральный перечень учебников, утверждённых, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на учебный год;
- Базисный учебный план.
- Учебный план.

1.2. Адресная направленность программы

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета «Право» с учетом особенностей учебного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Данная рабочая программа по праву предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательной школы, выбравших углубленный уровень изучения.

1.3. Образовательная область

Обществознание входит в общеобразовательную область «Общественные науки».

1.4. Общие цели учебного предмета для ступени обучения

Рабочая программа по учебному предмету «Право» позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения школьного материала, а также путях достижения результатов освоения основной образовательной программы обучающимися средствами данного учебного предмета. Изучение курса позволит заложить у обучающихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести обучающихся в мир правовых отношений и научиться жить в этом мире; будет способствовать определению обучающимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у них представления о себе как гражданине общества.

Целеполагание курса определило его название – «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура вооружает людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы.

Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которого возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе и к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

1.5. Сроки реализации программы

Данная программа имеет следующие сроки реализации: 2 года.

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в дни отсутствия на занятиях обучающихся по причине неблагоприятных погодных условий, в дни, пропущенные по болезни, а также в период карантина или сезонных вспышек инфекционных заболеваний и т.п. организуется дистанционное обучение в следующих формах: через электронный дневник школы; через сайт школы; через общение с помощью электронной почты обучающихся, педагогов; через online-тестирование при подготовке к ЕГЭ.

1.6. Место учебного предмета «Право» в учебном плане

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Согласно ФГОС среднего общего образования, учебному плану и локальному акту образовательного учреждения на изучение права в 10 классе отводится 2 часа в неделю, т.е., 68 часов за учебный год, учитывая 34 учебную неделю. Из них 66 часов отводится на учебную деятельность, 2 часа на промежуточную аттестацию. На изучение права в 11 классе отводится 2 часа в неделю, т.е., 68 часов за учебный год, учитывая 34 учебную неделю. Из них 65 часов отводится на учебную деятельность, 1 час на входной контроль, 2 часа на промежуточную аттестацию. Рабочая программа предусматривает промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работы в 10-11 классах.

2. Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты должны отражать:

– 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

«Право» (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

3. Содержание курса

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии

уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

10 КЛАСС

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Моральные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Правовое регулирование.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Нормативный правовой акт. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовое сознание. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Коррупция. Коррупционные правонарушения. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Виды функций

государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Классификация выборов. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Следственный комитет. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

11 КЛАСС

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.

Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Двусторонняя реституция. Сделка. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество.

Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятия. Семья. Семейные правоотношения. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Иждивенцы. Заработная плата.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Метод предписаний. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. **Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно- досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области

образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.

4. Тематическое планирование. 10 класс

Тема урока		Характеристика деятельности обучающихся
№	Глава 1. «Роль права в жизни человека» - 6 ч.	
1	Введение в курс предмета «Право». Юриспруденция как важная область человеческих отношений	Работать с текстом учебника, применять элементы дискуссии, фронтальной работы с классом
2	О юридических профессиях	Работать с текстом учебника, применять элементы дискуссии, фронтальной работы с классом
3	Особенности и закономерности возникновения права	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
4	О понимании права	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
5	Принципы, аксиомы и презумпции права	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
6	Система регулирования общественных отношений	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
	Глава 2. «Теоретические основы права как системы» - 14 ч.	
7	Система права	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
8	Структура правовой нормы	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
9	Правотворчество и процесс формирования права	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
10	Юридическая техника	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
11	Формы права	Составлять схемы, работать с документами
12	Нормативный правовой акт	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
13	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	Составлять схемы, работать с документами
14	Систематизация нормативных правовых актов	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, дискуссии
15	Реализация права	Составлять схемы, работать с документами

16	Коллизии права	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
17	Толкование права: задачи и особенности	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
18	Пробелы в праве	Работать с дополнительным материалом
19	Повторение по теме «Теоретические основы права как системы»	
20	Защита проектов по теме «Теоретические основы права как системы»	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
	Глава 3. «Правоотношения и правовая культура» - 14 ч.	
21	Правоотношения и их виды	Осуществлять игровую деятельность, уметь решать проблемные ситуации, выполнять творческие задания, работать по составлению таблицы
22	Повторение по теме «Правоотношения и их виды»	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
23	Правонарушения и их характеристика	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
24	Законность и ее гарантии	Работать с текстом учебника, выполнять творческие задания, работать со схемами
25	Юридическая ответственность	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
26	Виды юридической ответственности	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
27	Контрольная работа за 1 полугодие по главам «Роль права в жизни человека», «Теоретические основы права как системы», «Правоотношения и правовая культура»	Формировать у обучающихся способностей к структурированию изученного материала; индивидуальная работа с дидактическим материалом
28	Анализ к/р. Работа над ошибками	Работать с текстом учебника, применять элементы дискуссии
29	Правосознание и правовая культура	Составлять схемы, работать с документами
30	Правовая культура	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
31	Правовые системы современности	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
32	Особенности правовой системы в России	Работать с дополнительным материалом
33	Повторение по теме «Правоотношения и правовая культура»	Работать с дополнительным материалом

34	Защита проектов по теме «Правоотношения и правовая культура»	
	Глава 4. «Государство и право» - 22 ч.	
35	Понятие государства и его признаки	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу, проектную деятельность
36	Признаки государства	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу, проектную деятельность
37	Теории происхождения государства	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
38	Практикум по теме «Теории происхождения государства»	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу, проектную деятельность
39	Сущность и функции государства	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
40	Функции государства	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу, проектную деятельность
41	Форма государства	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
42	Государственное устройство	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу, проектную деятельность
43	Организация власти и управление в стране	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
44	Система органов местного самоуправления	Работать с тестами, проводить обсуждение и находить решение проблемных ситуаций, владеть приемами ведения мини-дискуссии, применять элементы игровой деятельности
45	Правовое государство и его сущность	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу
46	Признаки правового государства	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять проектную деятельность
47	Конституция Российской Федерации	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
48	Структура Конституции Российской Федерации	Работать с тестами, проводить обсуждение и находить решение проблемных ситуаций, применять элементы игровой деятельности
49	Гражданство как правовая категория	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу, проектную деятельность
50	Порядок приобретения и прекращения российского	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки

	гражданства	индивидуальной работы с дидактическим материалом
51	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
52	Обязанности граждан	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу, проектную деятельность
53	Избирательные системы и их виды	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
54	Избирательный процесс	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу, проектную деятельность
55	Повторение по теме «Государство и право»	Работать с тестами, проводить обсуждение и находить решение проблемных ситуаций, владеть приемами ведения мини-дискуссии, диагностики и самодиагностики
56	Защита проектов по теме «Государство и право»	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
	Глава 5. «Правосудие и правоохранительные органы» - 12 ч.	
57	Защита прав человека в государстве	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала
58	Институт Уполномоченного по правам человека в РФ	Работать с текстом учебника, деловая игра, исследовательская работа, дискуссия
59	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
60	Повторение по теме «Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права»	Проводить обсуждение и находить решение проблемных ситуаций, владеть приемами ведения мини-дискуссии, диагностики и самодиагностики
61	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа по главам «Государство и право», «Правосудие и правоохранительные органы»	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
62	Анализ к/р. Работа над ошибками	Работать с документами, выполнять проектную деятельность
63	Правоохранительные органы Российской Федерации	Работать с дополнительным материалом
64	Особенности деятельности других правоохранительных органов	Работать с тестами, проводить обсуждение и находить решение проблемных ситуаций, владеть приемами ведения мини-дискуссии, диагностики и самодиагностики, применять элементы игровой деятельности
65	Повторение по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	Работать с дополнительным материалом

66	Защита проектов по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	Работать с документами, выполнять проектную деятельность
67	Повторение по теме «Человек. Право. Закон»	Работать с дополнительным материалом
68	Обобщение по курсу «Право. 10 класс»	Работать с дополнительным материалом

Тематическое планирование. 11 класс

Тема урока		Характеристика деятельности обучающихся
№	Глава 1. «Гражданское право» - 17 ч.	
1	Введение. Гражданское право как отрасль российского права	Работать с текстом учебника, применять элементы дискуссии, фронтальной работы с классом
2	Субъекты гражданско-правовых отношений	Работать с текстом учебника, применять элементы дискуссии, фронтальной работы с классом
3	Сделки и представительство	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
4	Доверенность и ее виды	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
5	Входная контрольная работа	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
6	Анализ к/р. Работа над ошибками. Обязательственное право	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
7	Понятие и сущность договора. Виды договоров	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
8	Право собственности и его виды	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
9	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
10	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
11	Предпринимательство и предпринимательское право	Составлять схемы, работать с документами
12	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства регулирования экономики	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
13	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Составлять схемы, работать с документами

14	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, дискуссии
15	Права потребителей	Составлять схемы, работать с документами
16	Наследственное право	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
17	Повторение по главе «Гражданское право»	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
	Глава 2. «Семейное право» - 4 ч.	
18	Правовые формы института брака	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии
19	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	Работать с текстом учебника, выполнять творческие задания, работать со схемами
20	Повторение по теме «Семейное право»	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
21	Защита проектов по теме «Семейное право»	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
	Глава 3. «Жилищное право» - 4 ч.	
22	Жилищные правоотношения	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, дискуссии
23	Приватизация	Составлять схемы, работать с документами
24	Контрольная работа за 1 полугодие по главам «Гражданское право», «Семейное право», «Жилищное право»	Формировать у обучающихся способностей к структурированию изученного материала; индивидуальная работа с дидактическим материалом
25	Анализ к/р. Работа над ошибками. Защита проектов по теме «Жилищное право»	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
	Глава 4. «Трудовое право» - 7 ч.	
26	Трудовое право в жизни людей	Работать с дополнительным материалом
27	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Работать с текстом учебника, применять элементы дискуссии
28	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Работать с текстом учебника, применять элементы дискуссии
29	Рабочее время и время отдыха	Работать с дополнительным материалом
30	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	Работать с текстом учебника, применять элементы деловой игры, исследовательской работы, дискуссии

31	Повторение по теме «Трудовое право»	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
32	Защита проектов по теме «Трудовое право»	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
	Глава 5. «Административное право и административный процесс» - 6 ч.	
33	Административное право и административные правоотношения	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу, проектную деятельность
34	Административные правонарушения и административная ответственность	Составлять схемы, работать с документами
35	Меры административного наказания	Работать с текстом учебника, применять элементы дискуссии
36	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу
37	Повторение по теме «Административное право и административный процесс»	Работать с дополнительным материалом
38	Защита проектов по теме «Административное право и административный процесс»	Работать с текстом учебника, осуществлять исслед. работу, проектную деятельность
	Глава 6. «Уголовное право и уголовный процесс» - 8 ч.	
39	Понятие о сущности уголовного права	Работать с дополнительным материалом
40	Основные виды преступлений	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, проектную деятельность
41	Уголовная ответственность и наказание	Работать с тестами, проводить обсуждение и находить решение проблемных ситуаций
42	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу
43	Уголовный процесс	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
44	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	Работать с текстом, проводить обсуждение и находить решение проблемных ситуаций
45	Повторение по теме «Уголовное право и уголовный процесс»	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу
46	Защита проектов по теме «Уголовное право и уголовный процесс»	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять проектную деятельность
	Глава 7. «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» - 14 ч.	

47	Пенсионная система и страхование	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
48	Практикум по теме «Пенсионная система и страхование»	Работать с дополнительным материалом
49	Правовое регулирование денежного обращения	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, проектную деятельность
50	Экологическое право	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
51	Правовое регулирование отношений в области образования	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
52	Профессиональное юридическое образование	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу
53	Практикум по теме «Профессиональное юридическое образование»	Составлять схемы, работать с документами, выполнять проектную деятельность
54	Юридические профессии: судьи и адвокаты	Работать с текстом учебника, находить решение проблемных ситуаций, осуществлять исслед. работу, проектную деятельность
55	Практикум по теме «Юридические профессии: судьи и адвокаты»	Проводить обсуждение и находить решение проблемных ситуаций, владеть приемами ведения мини-дискуссии, диагностики и самодиагностики
56	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	Составлять схемы, работать с документами
57	Особенности профессиональной юридической деятельности	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала
58	Практикум по теме «Особенности профессиональной юридической деятельности»	Работать с текстом учебника, деловая игра, исследовательская работа, дискуссия
59	Повторение по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	Составлять схемы, работать с документами
60	Защита проектов по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	Работать с документами, выполнять проектную деятельность
	Глава 8. «Международное право» - 8 ч.	
61	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа по главам «Трудовое право», «Административное право и административный процесс», «Уголовное право и уголовный процесс», «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни», «Международное право»	Формировать у обучающихся способности к структурированию изученного материала; навыки индивидуальной работы с дидактическим материалом
62	Анализ к/р. Работа над ошибками	Работать с тестами, проводить обсуждение и находить решение проблемных ситуаций
63	Международное право как основа взаимоотношений	Работать с дополнительным материалом

	государств	
64	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Владеть приемами ведения мини-дискуссии, диагностики и самодиагностики, применять элементы игровой деятельности
65	Международное гуманитарное право и права человека	Работать с дополнительным материалом
66	Повторение по теме «Международное право»	Работать с документами, выполнять проектную деятельность
67	Защита проектов по теме «Международное право»	Работать с дополнительным материалом
68	Обобщение по курсу «Право. 11 класс»	Работать с дополнительным материалом

5. Система оценки и контроля.

Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

"5" ("отлично") - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения. Два недочета приравнивается к одной ошибке.

Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»)

"4" ("хорошо") - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

Базовый уровень достижений—уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»

"3" ("удовлетворительно") - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

Пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

"2" ("плохо") - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Вводится оценка "за общее впечатление от письменной работы". Сущность ее состоит в определении отношения учителя к внешнему виду работы (аккуратность, эстетическая привлекательность, чистота, оформленность и др.). Эта отметка ставится как дополнительная, в журнал не вносится. Таким образом, в тетрадь (и в дневник) учитель выставляет две отметки (например 5/3): за правильность выполнения учебной задачи (отметка в числителе) и за общее впечатление от работы (отметка в знаменателе). Снижение отметки "за общее впечатление от работы" допускается, если:

- в работе имеется не менее 2 неаккуратных исправлений;

- работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачеркиваний, клякс, неоправданных сокращений слов, отсутствуют поля и красные строки.

Низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Обучающимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся.