

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пониклинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Пониклинская СОШ»  
(протокол от 17 апреля 2022 г.  
№ 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Пониклинская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Ш.И.Хажина  
17 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пониклинская СОШ»

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пониклинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Шолпан Ирановна Хажина
Адрес организации	461616 Оренбургская область, Бугурусланский район, село Поникла, улица Молодежная 1а
Телефон, факс	8(35352) 56-1-15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ponikla@yadex.ru">ponikla@yadex.ru</a>
Учредитель	Администрация Отдела образования Бугурусланского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «Пониклинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Поникла. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 100 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГ СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность	Количество	Количество
--------	------------	-------------------	------------	------------

	смен	урока (мин)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь – декабрь); -40 минут (январь-май)	5	34
2-9	1	45		

Начало учебных занятий -9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	27
Основная образовательная программа начального общего образования	30
Основная образовательная программа основного общего образования	39
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся (из них 3 ребенка с ОВЗ).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ОВЗ (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь дневного пребывания. В начальных классах и в основной школе внеурочная деятельность осуществляется за счёт дополнительного образования и классного руководства. Творческие объединения работают по 5 направлениям: «Социальное», «Спортивное», «Общеинтеллектуальное», «Духовно-нравственное», «Общекультурное». Каждый классный руководитель проводит внеурочную деятельность в своём классе по социальному направлению в рамках «Часов общения».

#### **Воспитательная работа.**

Личность формируется и развивается в деятельности. Чем богаче и содержательнее будет организована педагогом деятельность, тем больше создаётся возможностей для целенаправленного воздействия на становление социально-ценных отношений ребенка к явлениям действительности, на формирование их самосознания, самовоспитания духовных потребностей личности, в самоотдаче лучшего в себе другим.

Вот почему большую роль в воспитании играет правильно спланированная деятельность классных руководителей. Здесь следует отметить содержательную, целенаправленную и продуктивную воспитательную работу классных руководителей: Лыковой Т.П. (11кл.), Гущиной К.С. (9,10 кл.), Квашнёвой Н.Н. (2,4кл.), Марьиной Т.Н. (5 кл.), Яковлевой Г.И. (3 класс),

Прониной Э.Р. (1 кл.), Зиганшина В.Д. (7 кл.), Жунусовой И.З. (8 кл.) Строя воспитательную внеучебную деятельность, классные руководители помогают друг другу, делятся опытом работы на заседаниях ШМО руководителей, в индивидуальных беседах, на тематических семинарах. За год проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы планирования воспитательной работы, её диагностирования, инновационные технологии в области воспитания, вопросы сотрудничества с родительской общественностью.

Результаты анкетирования классных руководителей показали, что по критериям оценки уровня деятельности большинство из них выполняет должностные обязанности на хорошем уровне. Все классные руководители ориентируются в современных психолого-педагогических концепциях, знают возрастные особенности учащихся, обеспечивают индивидуальный подход, соблюдают педагогический такт, осуществляют сотрудничество с учащимися, используют методику коллективно-творческой деятельности, системно - деятельностный подход.

В рамках реализации программы «Здоровье» организована работа по реализации, анализу и обобщению результатов повседневной работы, организовано медико-социально-педагогическое сопровождение учащихся, внедряются технологии здоровьесбережения и создана здоровьесберегающая среда. Разработаны оптимальные варианты учебных режимов с оптимальным сочетанием уроков разной степени сложности и разной информационной насыщенности. В школе создаются условия для воспитания здорового образа жизни – утренняя зарядка, физминутки на уроках, в кабинетах учебные места учащихся соответствуют нормам СанПИН. Кроме этого, прошли традиционные спортивные акции:

«Кросс Наций», «Лыжня России -2022», соревнования по шахматам, по настольному теннису, по волейболу и пионерболу на первенство школы, спортивный праздник «Быть здоровым – модно!» В рамках месячника правовых знаний проведена выставка рисунков «ЗОЖ- залог нашего успешного будущего», приняли участие в районном этапе военно-патриотической игры «Зарничка». Итоги медицинского осмотра детей показали, что обстановка по заболеваемости детей простудными заболеваниями, связанными с сезонными изменениями в допустимых пределах.

Весь воспитательный процесс осуществляется в рамках работы детских общественных объединений. В ШДОО «Радуга» МБОУ «Пониклинская СОШ» состоит 76 обучающихся. Учащиеся начальных классов объединены в отряд «Искрята», среди которых проводятся соревнования в рамках игры «Мы не стоим на месте». Итоги игры подводятся на общешкольной линейке в конце года.

Учащиеся средних классов объединены в отряд «Орлята», который работает по направлениям: «ЮИД», «ДЮП», «Это наше право». Учащиеся старшего звена объединены в Совет старшеклассников «Молодость».

Деятельность ШДОО «Радуга» осуществляется в соответствии с планом работы на год. Основные задачи: сплочение детского коллектива, стремление к учению, привитие положительного отношения к общественному - полезному труду, повышения уровня воспитанности учащихся. Исходя из задач, разработан цикл мероприятий на данный учебный год. Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, планировались и проводились с учетом интересов самих учащихся.

Работая по направлению «Сами», ребята учатся дарить людям радость. Оказывают внимание детям-инвалидам, престарелым людям, ведут шефство над ДГ «Светлячок». Учащимися школы было подготовлено сказочное представление с играми и конкурсами. Прошла акция «Дети – детям». Приняли участие в акции «Обелиск». На «День Учителя» провели День самоуправления в школе, поздравили ветеранов-учителей, изготовили небольшие сувениры на уроках технологии. На День пожилых людей, совместно с СДК и сельской библиотекой был организован праздничный концерт «Бабушка рядышком с дедушкой...».

Ежемесячно проводились заседания отрядов, клубов, на заседаниях отрядов ребята отчитывались о проделанной работе и корректировали план работы на будущее.

Дети очень любят рисовать, поэтому проводились конкурсы рисунков по правилам дорожного движения, «Здоровье- главное!», «Дары осени», «Моя мамочка», «Стоп СПИД», в которых участвовали все дети и даже родители.



	й		й		ьн ик ов	й		ьн ик ов	й		ьн ик ов	й		ьн ик ов			в
48	0	0	17	48	32	24	48	30	19	45	28	8	20	11	25	56	38

По результатам мониторинга мнения родителей выявлено, что удовлетворённость родителей школьной жизнью удовлетворительная.

Особое место в воспитательной системе занимает работа с детьми девиантного поведения: дежурными учителями ведётся журнал учета пропусков, в котором ежедневно отмечается отсутствие учащихся на учебных занятиях, выясняется совместно с классными руководителями причины отсутствия. Введена система письменного уведомления классного руководителя родителями о том, что ребенок отсутствует в школе и о причине его отсутствия.

Совместно с Администрацией Завьяловского сельского совета налажено дежурство Совета профилактики и классных руководителей в общественных местах. Результаты рейдов и дежурства (в рамках акций) отмечаются в журнале регистрации рейдов. Советом профилактики осуществляет постоянный контроль детей девиантного поведения и неблагополучных семей. Были организованы рейды по выявлению ЖБУ семей и детей группы соцриска. В ходе совместной работы школы и администрации сельсовета проведена большая работа с семьями Шестаковой А.Н., Лыковой О.Н., Богдановой В.П., Спиридоновой Т.Н.

Классными руководителями отслеживается уровень воспитанности учащихся. На конец учебного года уровень воспитанности среди уч-ся представляет собой следующее :

Результаты мониторинга учащихся:

№ п/п	Уровень воспитанности	Классы											По школе всего				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
1.	Низкий																
2.	Ниже среднего	2	1		2	1	1	2		1							10 (13)
3.	Средний	2	2	2	1	2	3	2	2	4	1	1					22 (28)
4.	Выше среднего	4	4	3	2	5	3	3	2	3	1	1					31 (40)
5.	Высокий	3	2	2	2		1	1	1	3							13 (17)
6.	Всего в классе	11	8	7	7	7	8	8	5	11	2	2					76

Общий показатель уровня воспитанности по школе – выше среднего

Сведения об участии в районных, областных и Всероссийских конкурсах

ФИО руководителя	ФИО учащегося	Название конкурса	Уровень участия	Результативность
Квашнева Н.Н.	Михатов А.Д. Пичкур К.В.	Районный конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	3 место 3 место

Гущина К.С.	Пичкур К.В.	«Эколята-друзья и помощники природы»	муниципальный	1 место
Жунусова И.З., Лыкова Т.П.	Идигишев Е.Б., Давыдова М.В., Грищук П.А., Стеглянникова А.М., Мамедова Р.Р., Тимофеева Л.А.	Игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	2 место
Давыдова О.В.	Жевтун Т.И.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	1 место
Лыкова Т.П.	Идигишев Е.Б. Мамедова Р.Р.	Конкурс «Лучший классный уголок»	муниципальный	3 место
Марьина Т.Н.	Востриков М.	Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» «Ярмарка затей»	муниципальный	-
Дмитриева Л.А.	Тимофеева Л.А., Грищук П.А.	Конкурс «Звучащее слово»	областной	информации пока нет

По результатам мониторинга пропусков занятий без уважительной причины следует обратить на то, что пропуски занятий в этом году без уважительных причин не наблюдались.

#### **Дополнительное образование**

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию

творческой активности, служит средством профилактики. Дополнительное образование детей в школе является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка, вовлекают детей для участия в классных и общешкольных мероприятиях. Используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: проектная деятельность, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т.д. Уделяется внимание трудовому воспитанию. Организуется разнообразная, насыщенная трудом деятельность – уборка учебных кабинетов, утепление окон, уборка пришкольной территории. Данный вид воспитания приносит пользу подрастающему поколению. Не в стороне остаётся и работа спортивно – оздоровительного направления. Классные руководители, учителя физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом.

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах школы, актовом зале школы, в кабинете музыки, в библиотеке, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

#### Сведения о занятости обучающихся

<p style="text-align: center;"><i>Формы внеурочной работы в ОУ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Словесно-логические формы:</b> беседы, классные дискуссии, собрания, конференции, лекции и пр.</li> <li>· <b>Образно-художественные формы:</b> концерт, спектакль, праздник и т. п.</li> <li>· <b>Трудовые формы:</b> дежурство по школе, уборка территории, оформление кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора, ярмарка поделок, выставки и др.</li> <li>· <b>Игровые (досуговые) формы:</b> праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, соревнования, конкурсы, КВНы, туристические походы, экскурсионные поездки, т.д.</li> <li>· <b>Психологические формы:</b> лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации.</li> <li>· <b>Проектно-исследовательская деятельность</b></li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><i>% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего количества учащихся по ступеням обучения</i></p>	<p><b>I ступень обучения</b></p>	<p><b>II ступень обучения</b></p>	<p><b>III ступень обучения</b></p>
	100 %	100 %	100 %
<p style="text-align: center;"><i>Внутришкольная занятость учащихся</i></p>	92%	83%	100%
<p style="text-align: center;"><i>Внешкольная занятость учащихся</i></p>	35%	25%	30%
<p style="text-align: center;"><i>% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего количества</i></p>	100 %		

В I полугодии в школе функционировали следующие ТО:

Название	ФИО руководителя	Ко л-во часов	Кл асс	Ко л-во детей	День проведения	Время проведения	№ кабинета
<b>ТО</b>							
«Юный волейболист»	Жунусова И.З.	4	5-10	12	Вторник, четверг	16.00- 17.35	Спорт.зал
«Юный исследователь»	Марьина Т.Н.	3	5-11	8	Четверг, пятница	15.00-16.35ч.	7
«Творческая мастерская»	Гущина К.С.	3	5-9	12	Среда, пятница	15.00- 16.35	4
«Светлячок»	Большаков а Н.В.	2	5-7 лет	12	Вторник, четверг	17.00-17.45	Дошкольная группа
<b>Внеурочная деятельность по ФГОС ООО</b>							
«Занимательная математика»	Лыкова Т.П.	1	5-7	12	среда	13.05-13.45	12
«Информашка»	Хажина Ш.И.	1	5-7	10	понедельник	15.00-16.00	11
«Счастливый английский»	Гущина К.С.	1	5-7	12	среда	15.00-16.00	3
<b>Внеурочная деятельность по ФГОС НОО</b>							
«Я в окружающем мире»	Яковлева Г.И. Квашнева Н.Н. Пронина Э.Р.	1	1-4	33	четверг	13.05-13.45	4,5
«Здоровое питание»	Яковлева Г.И. Квашнева Н.Н. Пронина Э.Р.	1	1-4	33	пятница	12.20-13.00	4,5
«Моё Оренбуржье»	Яковлева Г.И. Квашнева Н.Н. Пронина Э.Р.	1	1-4	33	среда	13.05-13.45	4,5

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	На конец 2021 года
-------	----------------------	-----------	-----------	--------------------







		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		в ВУЗ	профессиональную ОО
2019	72	3	-	1	2		1
2020	9	1	-	8	3	2	1
2021	73	8	2	6	2	1	

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

#### Оценка и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года.

Предметы	Муниципальный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	13	--	3	3	
Астрономия					
Биология	4	--	4	4	
География	6	--	3	3	
Информатика					
История					
Искусство (МХК)					
Литература					
Математика	2	--	--	--	
Немецкий язык					
ОБЖ					
Обществознание					
Право					
Русский язык	9	1	2	3	
Технология					
Физика					
Физическая культура					
Французский язык					
Химия					
Экология					
Экономика					
Итого (человек)	12	1	7	8	

#### VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под качеством образования понимается характеристика образовательного процесса, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса и его использования, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В МБОУ «Пониклинская СОШ» действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 марта 2016 г. № 79.

В МБОУ «Пониклинская СОШ» действуют следующие оценочные показатели:

- 1) критерии оценки - главенствующий признак, на основании которого производится определение и оценка качества образования;
- 2) параметр оценки - характеристика тех или иных признаков (особенностей, свойств) критерия; 3) показатель параметра - количественное и качественное выражение состояния параметра;
- 4) целевой показатель параметра - это принятое в СОКО планируемое значение, с которым соотносятся количественные и качественный показатели;
- 5) относительный показатель параметра - параметр, устанавливаемый на основе сравнения фактического показателя параметра с эталонным;
- 6) внутренняя оценка качества образования - процедуры оценки, которые осуществляются в самой системе образования МБОУ «Пониклинская СОШ»;
- 7) внешняя оценка качества образования - оценка со стороны заказчиков и потребителей образовательных услуг.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Сформированы и просчитаны комплексные показатели оценки качества образования (по 100 бальной шкале) в 2018-2019 учебном году.

**1 блок** - «Реализация образовательных программ обучения» включает в себя: Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка).

Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» - 20(27,3%).

Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях- 14 (19,2%)

Доля учащихся переведенных в следующий класс -100%

Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании-100%

Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца (с отличием)-0%

Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании- 100%.

Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе - 25%

Социализация обучающихся:

Доля выпускников, работающих и продолживших обучение, к численности выпускников -0%;

Доля обучающихся, не состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся -95,8%

Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения - 97,4%

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием -100%

**2 блок**. «Внешняя оценка» формируется из двух структурных элементов:

внешняя оценка результатов образовательного и воспитательного процессов:  
Результаты независимой оценки качества образования выпускников 9 класса (результаты ОГЭ 9 класса по предметам) -100%

Результаты независимого исследования качества общего образования

Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ОГЭ не ниже установленного минимума)-100%

Доля обучающихся, участвующих во внешкольных этапах предметных олимпиадах, конкурсах -19,2%

Доля обучающихся, призеров и победителей внешкольных этапов предметных олимпиадах, конкурсах - 20 (26%)

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях выше школьного уровня – 5,2%

Анализ состояния здоровья обучающихся - 70 человек имеют 1 основную группу здоровья – 91%

Готовность общественности к участию в управлении и жизни школы:

Доля родителей, активно участвующих в «жизни школы» - 50%

Мониторинговые исследования по степени удовлетворенности деятельностью ОУ (родителей, общественных организаций, муниципалитет) - 76%

**3 блок - «Кадровое обеспечение»** включает в себя:

Соответствие требованиям к условиям обучения:

Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию и образование, по каждому из предметов учебного плана -%

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию- 7(53,8%) Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию- 2 (15,4%) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации -92,3% Качество использования кадровых ресурсов при реализации-- 80% Инновационный потенциал учителей:

Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии -100%

Доля учителей, которые используют средства ИКТ на уроках -100%

Доля педагогических работников, диссеминирующих свой педагогический опыт – 50%

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах различных уровней – 19% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности - 15%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 воспитатель, 1 – внешний совместитель, административно- управленческий состав – 3 человека: директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ФИО педагога	Место прохождения, адрес ОУ на базе которого проходили и название КПК, ПП, год прохождения		
	2019	2020	2021
Хажина Шолпан Ирановна	1. 105082, г. Москва, ул. Новая Переведеновская д. 8, стр. 1, ком. 4-18, ООО «Столичный учебный центр, «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019, 72 ч. 2. 460014, г. <a href="#">Оренбург, ул. Пушкинская, 24</a> , ГБУ РЦРО, «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (информатика и ИКТ), 2019г., 36ч.	1. 460018, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13, ОГУ, ПП «Экономики и менеджмента образовательного учреждения», 2020, 300ч. 2. 660075 г. Красноярск. ул. Маерчака, 31А., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 2020, 36ч. 3. 119571, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 82, РАНХиГС, ПП «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 2020, 36ч. 4. 460018г. Оренбург,	1. 400066, г. Волгоград, ул. Ленина, дом 9, 4-й этаж, АБиУС, ПП «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»

	<p>3. 460018, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13, ОГУ, «Технология создания персонального сайта педагога», 2019, 72ч.</p> <p>4. 105082, г. Москва, ул. Новая Переведеновская д. 8, стр. 1, ком. 4-18, ООО «Столичный учебный центр, «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019, 72 ч</p>	<p>ул. Володарского д.39, 6 этаж, офис 603, АНО ДПО ИКТ «Статус», «Психологическое консультирование в деятельности педагога-психолога», 2020, 72ч.</p> <p>5. 660075 г. Красноярск. ул. Маерчака, 31А., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ПП «Педагог-психолог», 2020, 300ч.</p>	
<p>Зиганшин Вячеслав Давлетшевич</p>	<p>1. 460014, г. Оренбург, ул. Советская, 19, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» . «Ресурсы учебного предмета «География» для подготовки обучающихся к сдаче ГИА», 2019, 72ч.</p>		<p>1. 660075 г. Красноярск. ул. Маерчака, 31А, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ПП «Учитель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель безопасности жизнедеятельности», 2021, 300ч.</p> <p>2. 125212, Г. МОСКВА, ГОЛОВИНСКОЕ ШОССЕ, Д. 8, КОРП. 2А., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 2021, 72ч.</p>
<p>Марьина Татьяна Николаевна</p>	<p>1. 620028 г. Екатеринбург, ул. Фролова, 31 ООО «Высшая школа делового</p>	<p>1. 461040 г. Бузулук ул. Комсомольская, 112 БГТИ (филиале) ФГБОУВО «Оренбургский</p>	<p>1. 197350 г. С-Петербург, ул. Испытателей пр. д. 39А ООО «Центр Развития Педагогики» «ИКТ-</p>

	<p>администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г, 72ч. 2.460000 г. Оренбург ул. Советская, д.19 ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Ресурсы учебного предмета «Биология» для подготовки обучающихся к сдаче ГИА»2019г</p>	<p>государственный университет» «Дополнительное образование: перспективы и реальность. Проектная деятельность в ДО» 2020г.</p>	<p>компитентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» 2021г.</p>
<p>Лыкова Татьяна Петровна</p>	<p>460018 г. Оренбург, пр-кт Победы, д.13 ФГОБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» «Развитие профессиональной компитентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня», 2019г.</p>	<p>660075 г. Красноярск. ул. Маерчака, 31А. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», 2020г</p>	
<p>Гущина Кристина Сергеевна</p>		<p>1.127 473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 1, помещ./комн. I/30. АО «Академия просвещения» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 ч.</p>	<p>214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Верхне-Сенная, дом 4, офис 207 ООО «Инфоурок» «Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ», 72 ч.,</p>
<p>Плигина Наталья Ивановна</p>	<p>1. 460014, г. Оренбург, ул. Советская, 19 ФГБОУ ВО «Оренбургский</p>	<p>1.127 473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 1, помещ./комн. I/30. АО «Академия</p>	--

	<p>государственный педагогический университет», «Проектирование системы воспитательной работы в образовательной организации», 72 ч.</p> <p>2. 460018 г. Оренбург, пр-кт Победы, д.13 ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию», 144 ч.</p>	<p>просвещения» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 ч.</p> <p>2. 460018 г. Оренбург, ул. Володарского д.39, 6 этаж, офис 603 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт консультирования и тренинга «Статус», Дополнительная профессиональная образовательная программа «Служба школьной медиации», 72 ч.</p>	
<p>Давыдова Ольга Валерьевна</p>	<p>1. 460018 г. Оренбург, пр-кт Победы, д.13 г. Оренбург ПП ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» «Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в ООО» - 80ч</p>	<p>1. 1. 460018, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13 ОГУ, ПП «Экономики и менеджмента образовательного учреждения», 2020, 300ч. 2.2620100.г. Екатеринбург. Ул.Ткачей. д.13, кв.242-КПК «Конгрессно-выставочный центр» «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения», 20ч. 3.125212г. Москва, шоссе Головинское, 8-2А- КПК ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и</p>	

		<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Совершенie предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 112ч</p>	
<p>Жунусова Ирина Зарифовна</p>		<p>1.461040 г.Бузулук ул. Комсомольская, 112 БГТИ (филиале)ФГБОУВО «Оренбургский государственный университет» «Дополнительное образование: перспективы и реальность. Проектная деятельность в ДО»</p> <p>2.214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Верхне-Сенная, дом 4, офис 207 ООО «Инфоурок» « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,72 ч.</p> <p>3.127 473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 1, помещ./комн. I/30. АО «Академия просвещения» Дистанционное</p>	<p>1.214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Верхне-Сенная, дом 4, офис 207 ООО «Инфоурок» Курс повышения квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» (108 ч)</p>

		обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 часов)	
Квашнева Нина Николаевна			1. 214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Верхне-Сенная, дом 4, офис 207 ООО «Инфоурок» Курс повышения квалификации «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО», 72 ч., г. 2.460018 г. Оренбург, пр-кт Победы, д.13 ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», «Родной (русский) язык, родная (русская) литература», 72 ч.
Зяблова Лидия Габдуловна			1. 123100, город Москва, ул. Сергея Макеева, д. 1, эт 2 пом I ком 3, ООО «Информация и практика» Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки, «Особенности и современные подходы преподавания химии в соответствии с ФГОС», 2021г., 72 ч.
Яковлева Галина Ивановна	1.214000, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Верхне-Сенная, дом 4, офис 207 ООО «Инфоурок», «Мотивационное сопровождение		1. 460018 г. Оренбург, пр-кт Победы, д.13 ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», «Родной

	учебного процесса младших школьников «группы риска в общеобразовательном учреждении», 2019, 72		(русский) язык, родная (русская) литература», 72 ч.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7 624 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1724 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудована столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>76</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>33</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>39</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>4</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>33</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>75</b>

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>5</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>2</b>
– регионального уровня		
– федерального уровня		-
– международного уровня		-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		<b>2</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>10</b>
– средним профессиональным образованием		<b>4</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>4</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	-
– с высшей		
– первой		<b>78,5</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	<b>14,2</b>
– до 5 лет		
– больше 30 лет		<b>78,5</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	<b>14,2</b>
– до 30 лет		
– от 55 лет		<b>14,2</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	66,6

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.